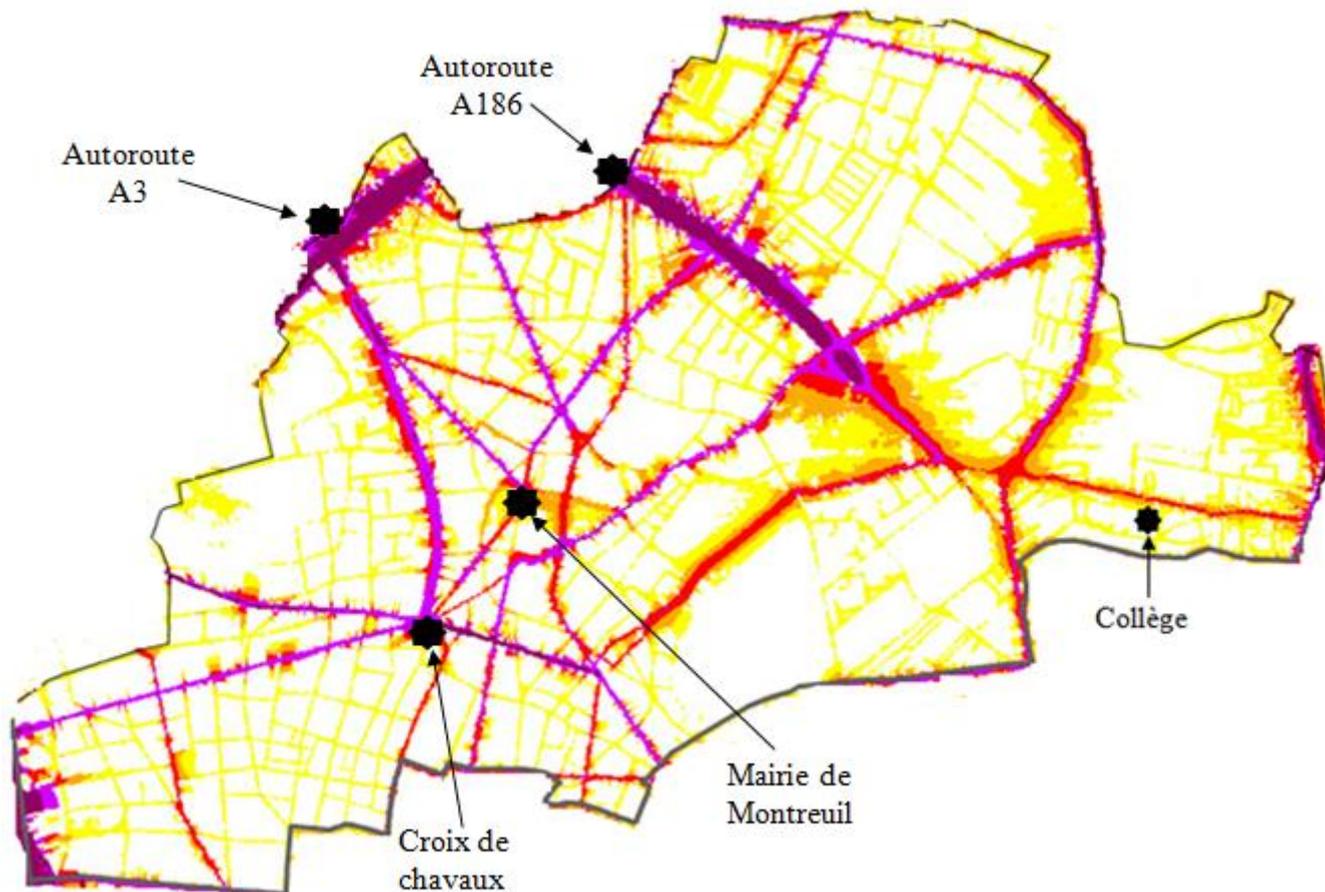


**Exercice 1 :**

T2	Ex1	Eq1	Eq2	Eq3	Eq4	Eq5	Cr1	Cr3
----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

1/ Observer la cartographie ci-dessous du bruit à Montreuil.



Où y a-t-il du beaucoup de bruit dans la ville ? Y'a-t-il beaucoup de bruit dans l'environnement du collège ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Identifie une zone proche du collège où il n'y a pas de bruit. Entoure-la sur la carte et nomme la.

CYCLE 4	<i>FICHE D'ACTIVITE - 1h classe entière et 2h avec physique</i>	Activité <b>1</b>
4eme	<i>CI 4 – EPI – Comment diagnostiquer les risques auditifs ?</i>	Page 2 sur 2

**Vous allez devoir réaliser une cartographie sonore du collège. Ce document sera transmis au CESC du collège**

Le CESC (Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté) peut mettre en œuvre et évaluer un projet éducatif en matière d'éducation à la santé.

Pour cela vous disposez :

- Des plans du collège en version numérique
- D'un logiciel de traitement de l'image (Paint)
- D'un sonomètre.

Pour réussir, vous allez devoir travailler en équipe et vous organiser. Indiquez votre démarche en quelques mots.

.....

.....

.....

.....

Indiquez ci-dessous vos relevés, le lieu, l'heure etc.